

## 亚利桑那大学英语作为第二语言中心（CESL）英语强化课程（IEP）

本文件包含了关于课程方面的信息，对于任何考虑在 CESL 的 IEP 就读的学生来说非常重要。这些信息同时亦可以在 <http://www.cesl.arizona.edu/iep> 网站上找到。

### 课程

CESL 的 IEP 提供了一个多元化的课程，课程按照学生的水平从初级至高级分为 7 个级别（定为 10 至 70）。IEP 主要的课程为：

- 口语交流（周一至周五）
- 书面沟通（周一至周五）
- 阅读技能（周一至周四）
- 语法（周一至周四）
- 学习技能（只有高级课程 -- 周一至周四）

每门课侧重于语言的不同方面，因此英语作为第二语言的学生能够增强语言的各个方面的能力。IEP 课程同时以学生为中心，亦即教师会选择那些为您提供尽可能多练习英语机会的课堂活动。

### 分班

CESL 的新生需参加分班考试。该考试分为三个部分，使用电脑对语法、阅读与听力进行测试。同时，学生亦参加写作考试以及面试或提供录音，以获取他们口语方面能力的样本。根据这 5 项分班考试科目，学生被分配至 IEP 的 7 个级别的班级之一。若新生认为自己的分班级别有错误，可以申请重新进行分班考试。

### 日程安排

IEP 的课程可以在上午 8 点至下午 6 点之间任何时间进行。全日制学生通常每天有 3 至 5 小时的课程。

### IEP 出勤

参加 CESL 的 IEP 的学生须严格遵守出勤政策。学生必须尽量参加所有的课程。缺席过多的学生将被 CESL 开除。

## **班级人数**

大部分班级有 15 至 18 位学生。不同学期 IEP 有 300 至 500 位学生不等。

## **CESL 英语背书**

希望在 CESL 课程后在亚利桑那大学就读的学生须达到学校的“英语语言能力要求”。许多学生通过参加托福或国际英语语言测试系统（IELTS）的考试，并获得由亚利桑那大学设定的其中一个录取基准测试得分而符合要求。对于那些在考试方面有困难的、或考分接近录取分数线而未达标的学生，CESL 的背书是符合英语要求的另一种选择。背书给予 IEP 全日制高级班在整个 8 周课程中成绩优异的学生。